

## MOSTRA DE RESULTATS 2017-2018

### PROVES COMPETÈNCIES BÀSIQUES SECUNDÀRIA

La formació que ha de rebre l'alumnat ha de ser integral, és a dir, ha de ser una formació que atengui la seva dimensió personal, madurativa i social i alhora la dimensió intel·lectual i cognitiva. Volem contribuir a la formació de persones lliures i responsables, riques en valors, íntegres, equilibrades i amb criteri, creatives i curioses, capaces d'assumir reptes i construir la seva pròpia vida en el marc plural d'una societat democràtica.

Pel que fa a l'apartat dels aprenentatges acadèmics, procurem a l'alumnat l'adquisició de continguts, procediments i hàbits de treball i estudi al màxim nivell, sempre en funció de les seves capacitats i potencialitats, de tal manera que resulti finalment una **adequada preparació acadèmica que els permeti integrar-se i continuar la seva formació un cop finalitzat el període d'ensenyament obligatori.**

Per tal d'orientar-nos en la nostra tasca educativa, entenem que cal avaluar i revisar continuament els resultats i processos d'ensenyament-aprenentatge. Malgrat el debat que comporten, les proves que el Departament d'Ensenyament du a terme cada curs escolar a l'alumnat que finalitza les etapes de primària i secundària, ens faciliten als centres informació que pot servir per a una més completa avaluació de l'alumnat, i alhora, i n'és el seu objectiu fonamental, **ens ajuda a analitzar la nostra situació i a emprendre actuacions de millora.**

Amb el valor que en poden tenir com a indicadors externs, hem recollit en el present document resultats corresponents a les proves de 4t d'ESO dels cursos 2016-2017 i 2017-2018.

#### Percentatges d'assoliment de les competències bàsiques

2017/18	Ed. Secundària (ESO)	
	CATALUNYA	E. MIREIA
català	89,9%	100%
castellà	90,2%	90,5%*
anglès	86,3%	100%
matemàtiques	85,9%	90,5%
científic-tecnològic	84,8%	95,5%

\*Incidències externes al centre fan que aquesta dada sigui qüestionable, havent de correspondre un resultat més alt.

## - COMPARATIVA D'ASSOLIMENT -

### NOTES MITJANES

De centre, de Catalunya, i de centres de la mateixa complexitat

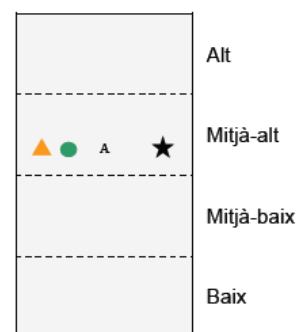
Centre: Mireia

Servei Territorial: Consorci d'Educació de Barcelona

Nivell de complexitat: Mitjana

#### COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA CATALANA

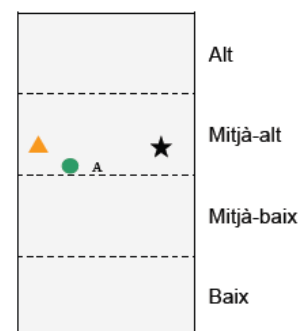
En competència lingüística de llengua catalana s'avalua la capacitat de comprendre diferents tipus de textos, d'interpretar-los i de valorar-los. També s'avalua la capacitat d'expressar-se per escrit amb idees clares i amb correcció lingüística.



▲ Catalunya / ● Centre / Grups / ★ Complexitat

#### COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA CASTELLANA

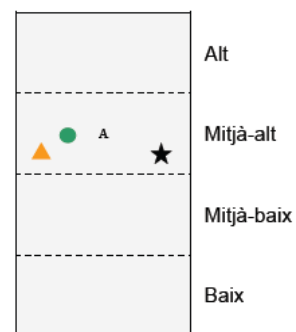
En competència lingüística de llengua castellana s'avalua la capacitat de comprendre diferents tipus de textos, d'interpretar-los i de valorar-los. També s'avalua la capacitat d'expressar-se per escrit amb idees clares i amb correcció lingüística.



▲ Catalunya / ● Centre / Grups / ★ Complexitat

#### COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA ANGLESA

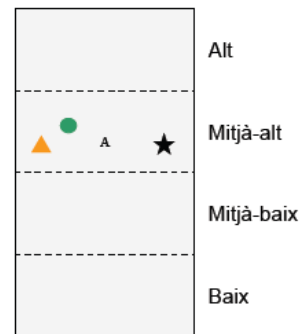
En competència lingüística de llengua anglesa s'avalua la capacitat d'entendre diferents tipus de textos, orals i escrits, en llengua estrangera. També s'avalua la capacitat d'expressar-se per escrit emprant una llengua estrangera.



▲ Catalunya / ● Centre / Grups / ★ Complexitat

## COMPETÈNCIA MATEMÀTICA

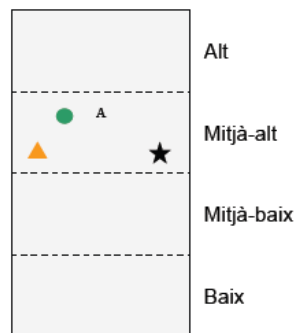
En competència matemàtica s'avalua la capacitat de comprendre, utilitzar i relacionar nombres, informacions numèriques i aspectes espacials de la realitat. Inclou operacions bàsiques, símbols i formes d'expressió i de raonament matemàtic, situacions i problemes relacionats amb la vida quotidiana.



▲ Catalunya / ● Centre / Grups / ★ Complexitat

## COMPETÈNCIA CIENTIFICOTECNOLÒGICA

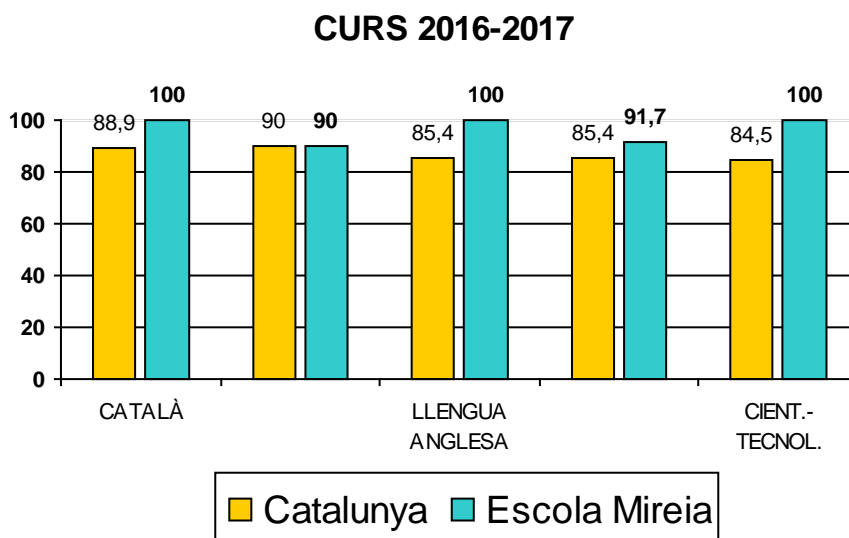
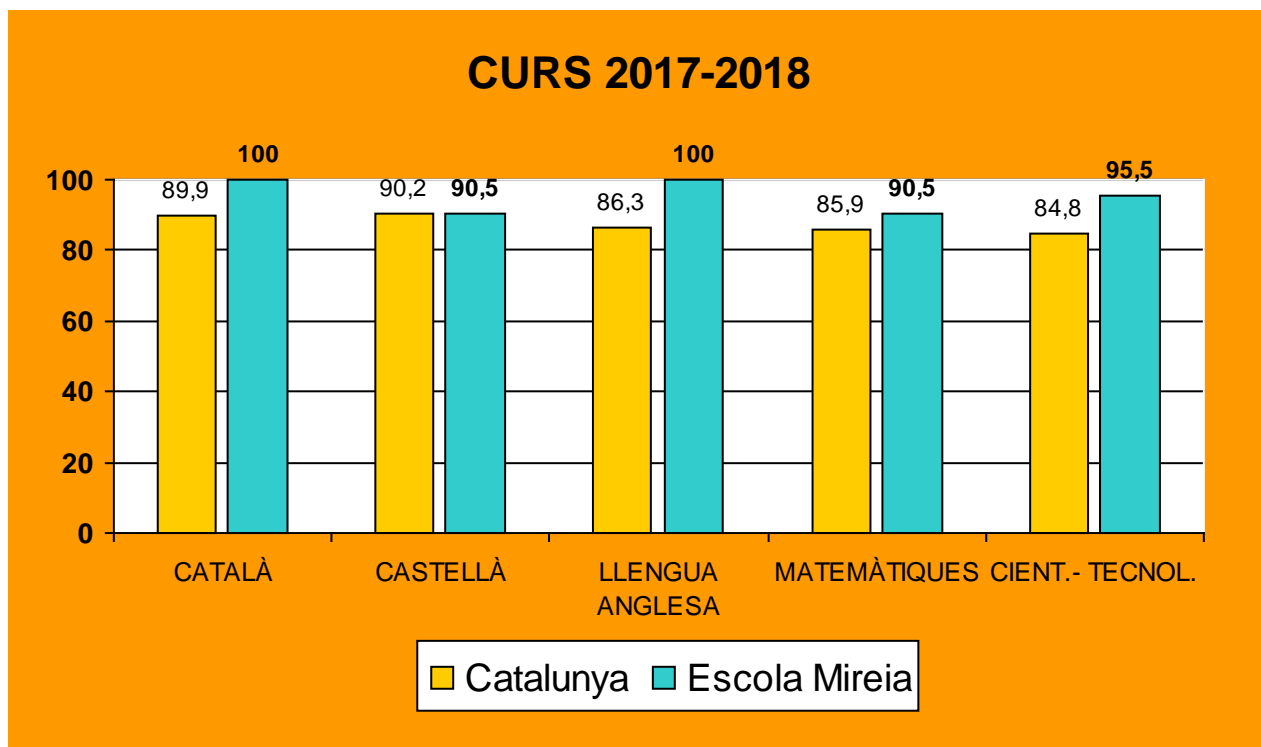
En competència científicotecnològica s'avalua la capacitat de resoldre problemes, explicar fenòmens naturals i tecnològics, interpretar dades, comprendre la metodologia científica i analitzar i avaluar aplicacions tecnològiques en contextos específics, a partir dels coneixements científics i tecnològics, així com del domini dels processos de l'activitat científica.



▲ Catalunya / ● Centre / Grups / ★ Complexitat

- COMPARATIVA D'ASSOLIMENT -

PERCENTATGES D'ALUMNAT QUE ASSOLEIX LA COMPETÈNCIA

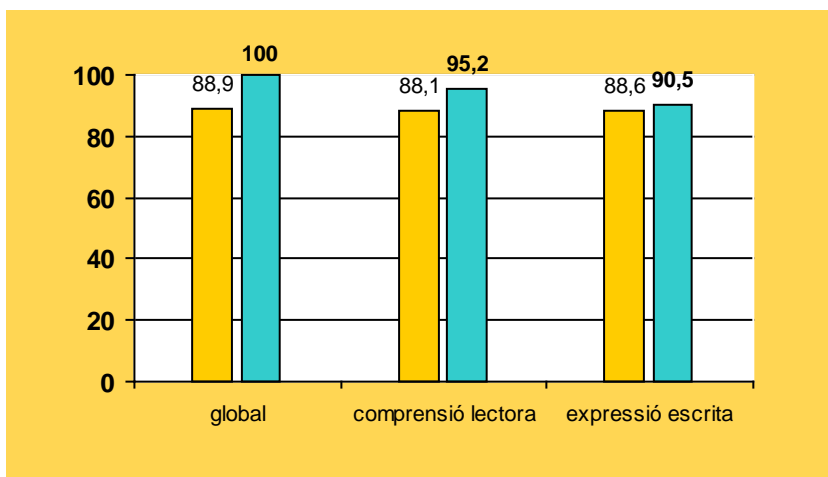
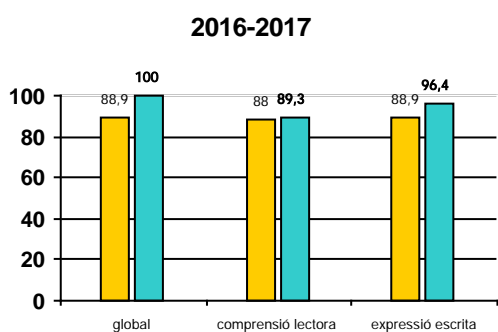


– COMPARATIVA D'ASSOLIMENT PER ÀMBITS –

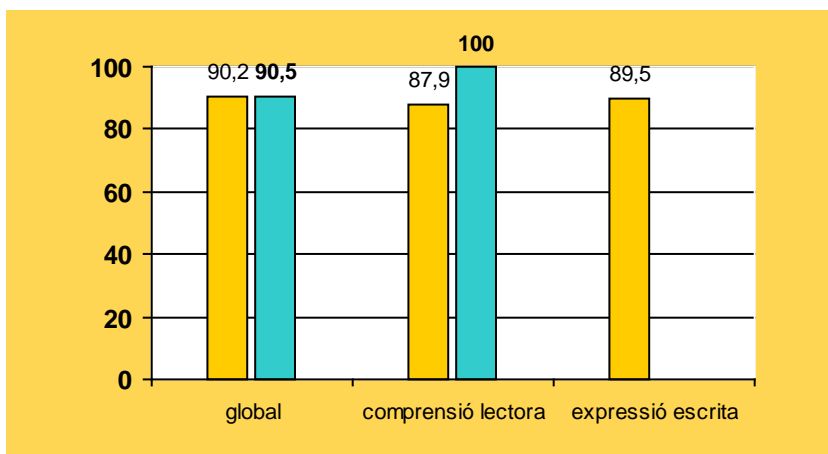
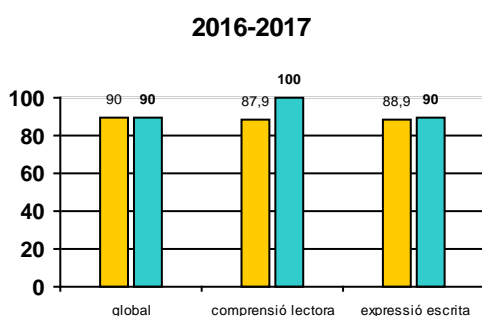
PERCENTATGES D'ALUMNAT QUE ASSOLEIX LA COMPETÈNCIA

2017-2018

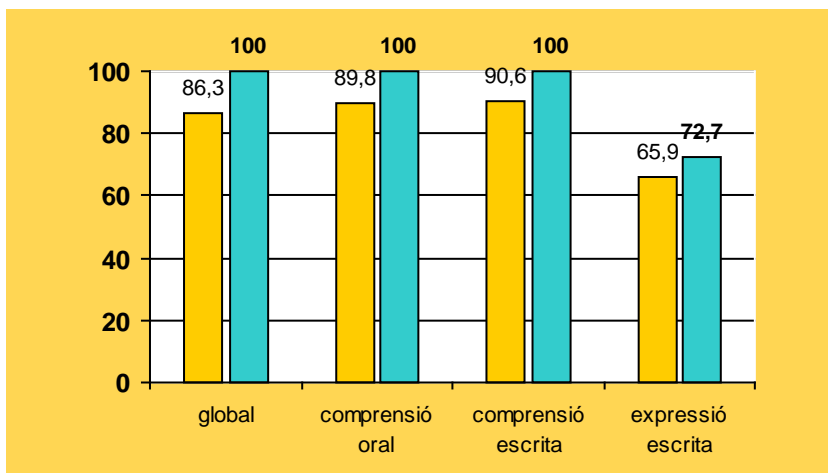
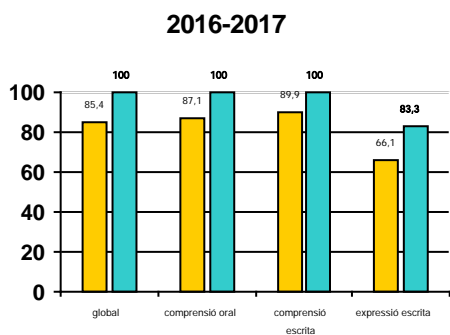
CATALÀ



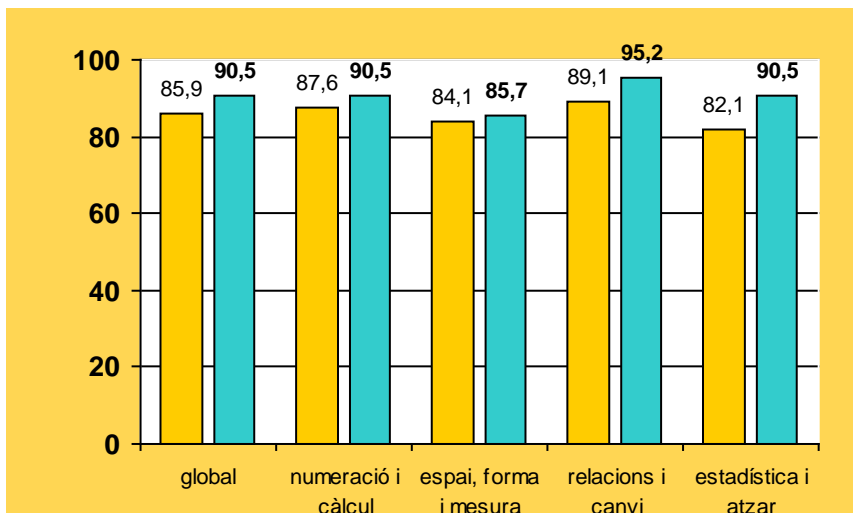
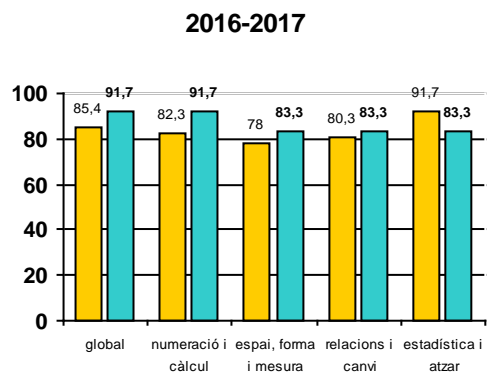
CASTELLÀ



ANGLÈS



## MATEMÀTIQUES



## ÀMBIT CIENTÍFIC TECNOLÒGIC

