

# Avaluació educació secundària obligatòria

## 4t d'ESO

CURS 2014-2015

### Informació per a les famílies

#### Finalitat

Entre les mesures que s'han emprès per millorar els resultats del sistema educatiu de Catalunya, el Departament d'Ensenyament programa per quart cop una prova d'avaluació externa de tot l'alumnat de **quart curs d'educació secundària obligatòria**.

Els resultats de la prova proporcionaran informació acurada de tot l'alumnat en l'últim curs de l'escolarització obligatòria, que **permetrà que cada centre** –fent ús de l'autonomia que li atorga la Llei d'Educació de Catalunya (LEC)– **pugui potenciar els seus punts forts i corregir-ne els febles**.

#### Què avalua

La prova mesura en quin grau l'alumnat és capaç de comprendre textos i d'aplicar els coneixements, les habilitats i les actituds que ha adquirit a la resolució de problemes o situacions semblants a les que s'haurà d'afrontar en la seva vida ciutadana, tant si continua estudiant com si s'integra en el món laboral.

Concretament, **s'avaluaran les competències i els coneixements bàsics que l'alumnat ha d'haver adquirit en matemàtiques i llengua (llengua catalana, llengua castellana i llengua estrangera)**. A l'Aran, s'hi afegirà una prova d'aranès.

Als exercicis de llengua catalana i de llengua castellana hi haurà diverses activitats de comprensió lectora i d'expressió escrita; al de llengua estrangera, activitats de comprensió oral, de comprensió lectora i d'expressió escrita.

L'exercici de competència matemàtica inclourà activitats de càlcul, de relació, d'espai, de forma i mesura i d'estadística i atzar.

#### Resultats

La prova oferirà informació a l'alumnat, a les famílies i als centres. Abans de finalitzar el curs **es comunicaran els resultats dels exercicis als centres i a les famílies**. Les dades concretes de cada centre i alumne seran confidencials.

Els resultats, juntament amb els de les altres avaluacions de què disposi el centre, es tindran en compte per valorar si l'alumnat ha assolit els objectius de l'etapa, tot i que no determinaran la superació del curs ni de l'etapa. Aquestes decisions corresponen al centre educatiu.

#### Quan i on es farà

La prova es farà els **dies 10 i 11 de febrer** de 2015 a tots els centres d'educació secundària de Catalunya. Cada alumne farà la prova al seu centre, la qual serà corregida per professorat extern.

Febrer 2015						
dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

La prova té caràcter informatiu, formatiu i orientador per a l'alumnat, les famílies i els centres. És una activitat educativa i, com a tal, té caràcter obligatori, atès que està configurada com un dret i un deure dels alumnes.

## RESULTATS DEL NOSTRE ALUMNAT EN LA PROVA D'AVALUACIÓ DE QUART D'ESO

(Extracte de l'Informe del Departament d'Ensenyament)

L'informe conté uns gràfics que situen en els diferents nivells d'assoliment les puntuacions mitjanes de l'alumnat de Catalunya, la dels centres amb el mateix nivell de complexitat que el nostre i la de l'alumnat del nostre centre. Aquests resultats equivalen a la nota mitjana obtinguda.

Els quatre nivells d'assoliment de la competència són:

- **alt**: molt bon domini de la competència i resultats molt per sobre del llindar de superació;
- **mitjà-alt**: bon domini de la competència i resultats per sobre del llindar de superació;
- **mitjà-baix**: domini suficient de la competència i resultats dins del llindar de superació;
- **baix**: no s'assoleix el domini de la competència i resultats per sota del llindar de superació.

Per altra banda, també s'inclouen uns gràfics comparatius amb els percentatges de l'alumnat del nostre centre i del conjunt de Catalunya que assoleix globalment cadascuna de les competències avaluades. Aquests resultats, doncs, informen de la quantitat d'alumnat que supera les proves.

Jordi Monràs i Arnau  
Director pedagògic

Gabriel Guim Bondia  
Titular

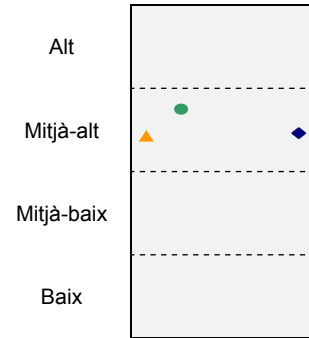
**Centre:** Mireia

**Serveis Territorials:** Consorci d'Educació de Barcelona

**Nivell de complexitat:** Mitjana

**COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA CATALANA**

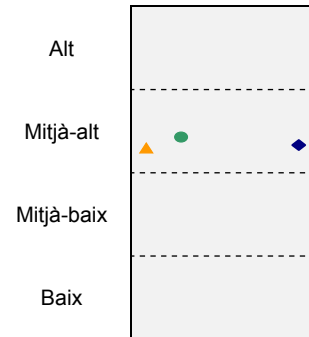
En competència lingüística de llengua catalana s'avalua la capacitat de comprendre diferents tipus de textos, d'interpretar-los i de valorar-los. També s'avalua la capacitat d'expressar-se per escrit amb idees clares i amb correcció lingüística.



▲ Catalunya / ● Centre / ◆ Complexitat

**COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA CASTELLANA**

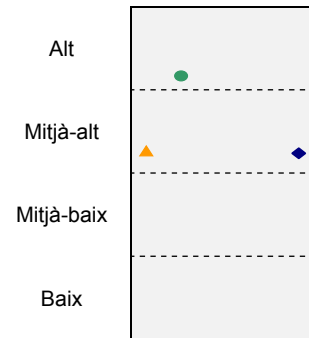
En competència lingüística de llengua castellana s'avalua la capacitat de comprendre diferents tipus de textos, d'interpretar-los i de valorar-los. També s'avalua la capacitat d'expressar-se per escrit amb idees clares i amb correcció lingüística.



▲ Catalunya / ● Centre / ◆ Complexitat

**COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA ANGLESA**

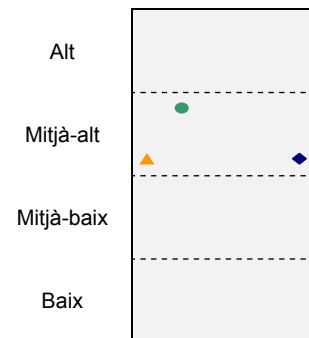
En competència lingüística de llengua anglesa s'avalua la capacitat d'entendre diferents tipus de textos, orals i escrits, en llengua estrangera. També s'avalua la capacitat d'expressar-se per escrit emprant una llengua estrangera.



▲ Catalunya / ● Centre / ◆ Complexitat

**COMPETÈNCIA MATEMÀTICA**

En competència matemàtica s'avalua la capacitat de comprendre, utilitzar i relacionar nombres, informacions numèriques i aspectes espacials de la realitat. Inclou operacions bàsiques, símbols i formes d'expressió i de raonament matemàtic, situacions i problemes relacionats amb la vida quotidiana.



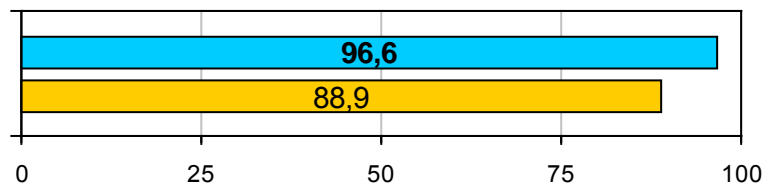
▲ Catalunya / ● Centre / ◆ Complexitat

**COMPARATIVA ASSOLIMENT GLOBAL CENTRE - CATALUNYA. CURS 2014-2015**

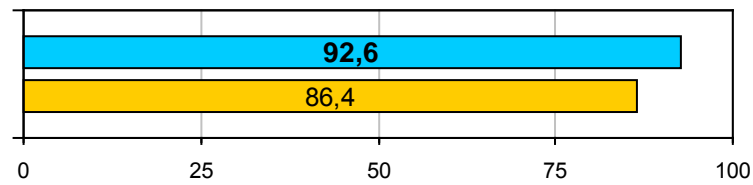
Percentatge d'alumnat que assoleix la competència:

■ Catalunya ■ Escola Mireia

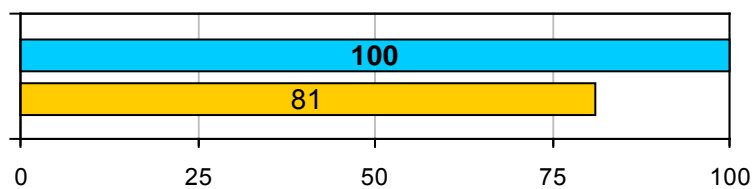
**COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LENGUA CATALANA**



**COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LENGUA CASTELLANA**



**COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LENGUA ANGLESA**



**COMPETÈNCIA MATEMÀTICA**

